

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- CARRERA	: ENFERMERÍA
- MATERIA	: ANATOMÍA HUMANA
- CURSO	: PRIMERO
- SEMESTRE	: PRIMERO
- CANTIDAD DE SESIONES	: 16
- CÓDIGO	: EN1103
- CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICAS: 28 PRÁCTICAS: 20
- PRE-REQUISITOS	: APROBAR EL CURSO DE NIVELACIÓN
- CRÉDITOS	: 3
- ÁREA DE FORMACIÓN	: BÁSICO

II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del Ciclo Científico de Formación Básica teórico práctico, la anatomía constituye la base de la práctica de la disciplina de la ciencia de la salud en la que está inserta la Enfermería.

Es imprescindible poseer una comprensión anatómica profunda para identificar e interpretar situaciones de patología y enfermedad del cuerpo humano o de cualquiera de sus sistemas orgánicos. La observación y la visualización son las técnicas primarias que debe utilizar el estudiante para aprender anatomía ya que son la base para realizar una buena exploración física directa o con ayuda de técnicas de imagen más modernas.

Dado el perfil profesional del enfermero, éste debe estar capacitado para desarrollar tareas que beneficien la salud y el bienestar de las personas, incluyendo la prevención de enfermedades de los diferentes sistemas orgánicos y el intercambio de información con otros profesionales del área de la salud. Para adquirir las correspondientes competencias, es preciso establecer previamente los conocimientos fundamentales del cuerpo humano, los cuales son aportados por la materia básica de Anatomía Humana.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS

- ✓ Promueve la preservación del ambiente y la equidad social.
- ✓ Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- ✓ Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS:

- ✓ Relaciona los conocimientos en anatomía con la actividad práctica en enfermería.

- ✓ Identifica las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I ANATOMÍA HUMANA

CAPACIDADES:

- Evalúa la información anatómica desde diferentes perspectivas
- Comprende la disposición espacial de las estructuras dentro del cuerpo humano.
- Adquiere la capacidad de visualizar estas estructuras en tres dimensiones, tanto en su forma normal como en situaciones patológicas.

CONTENIDOS:

1. Definición. Relación con otras ciencias.
2. Estructura General del cuerpo humano, ejes planos y cortes anatómicos
3. Organización topográfica, partes, regiones

UNIDAD II - HISTOLOGÍA

CAPACIDAD:

- Conoce las características morfológicas, como la forma, la disposición de las células, la presencia de estructuras específicas, y otras características distintivas de los tejidos

CONTENIDOS:

1. Definición. Clasificación:
2. Sistema Epitelial, Sistema Conjuntivo
3. Sistema Muscular, Sistemas Corporales
4. Sistema tegumentario.

UNIDAD III SISTEMA OSTEOARTICULAR

CAPACIDAD:

- Adquiere conocimiento anatómico detallado de los huesos, articulaciones y estructuras relacionadas.

CONTENIDOS:

1. **HUESO.** Definición. Configuración externa e interna de los huesos. Clasificación
División del esqueleto humano: Cabeza: Cráneo, Cara, Columna Vertebral. Caja Torácica y Cintura escapular – Extremidades Superior. Cintura Pélvicas – Extremidades inferiores.
2. **ARTICULACIÓN:** Definición. Tipos articulación, generalidades y estructura
Principales articulaciones del cuerpo: Cabeza, Tórax. Columna Vertebral. Extremidades: Inferior, Superior.

UNIDAD IV - MIOLOGÍA

CAPACIDAD:

- Identifica, la estructura y la función de los diferentes grupos musculares en el cuerpo humano; reconoce los nombres de los músculos principales, su origen y su inserción en los huesos, así como su acción principal en términos de movimiento articular.

CONTENIDOS:

1. Músculo. Definición, estructura y formas Clasificación.
2. Tendones y aponeurosis. Bolsas serosas. Fascia.
3. Principales músculos del cuerpo:
 - ✓ Cabeza: Cara, Cráneo, Cuello.
 - ✓ Tórax. Abdomen.
 - ✓ Extremidades: Inferior, Superior.

UNIDAD V **ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

CAPACIDAD:

- Comprende las características anatómicas y fisiológicas del sistema nervioso y sus estructuras.

CONTENIDOS:

1. Anatomía del sistema nervioso central:
 - ✓ Meninges, Cerebro, cerebelo y sus conexiones, ventrículos
 - ✓ Tronco del encéfalo y médula espinal
2. Anatomía del sistema nervioso periférico:
 - ✓ Nervios de la cabeza, cuello y tronco: Nervios craneales y plexo cervical
 - ✓ Nervios del miembro superior. Plexo braquial
 - ✓ Nervios del miembro inferior. Plexo lumbar, sacro y pudendo.

UNIDAD VI **ANATOMIA DEL TORAX**

CAPACIDAD:

- Adquiere conocimiento profundo de la anatomía del tórax: la ubicación, estructura y función de los órganos y estructuras en esta región del cuerpo.

CONTENIDOS:

1. Anatomía del corazón.
 - ✓ Capas. Cavidades, pared y válvulas cardíacas. Vascularización e inervación
 - ✓ Grandes vasos arteriales y venosos: estructura, clasificación, localización
 - ✓ Ramificación: Ascendente – Descendente. Cayado Aórtico. Torácico – Abdominales. Venas. Ramificación: Ascendente – Descendente. Vena Cava Superior. Vena Cava Inferior. Otros.

2. Anatomía del aparato respiratorio:
 - ✓ Definición, estructura: Nariz y senos para nasales, laringe, tráquea, bronquios.
 - ✓ Pulmones: lóbulos, fisuras y lobulillos bronco alveolares, pleura y cavidad pleural.

UNIDAD VII

ANATOMÍA DEL ABDOMEN y PELVIS

CAPACIDADES:

- Identifica las estructuras clave en la región del abdomen y la pelvis.
- Localiza puntos de referencia anatómicos, para orientarse al examinar al paciente y administrar tratamientos.

CONTENIDOS:

1. Aparato digestivo: Definición. Clasificación y estructura. Tubo digestivo: boca, paladar, lengua, dientes, faringe, esófago, estómago, intestinos: grueso y delgado.
2. Peritoneo y cavidad peritoneal
3. Glándulas anexas: salivales, hígado, vesículas biliares, páncreas, bazo
4. Anatomía funcional, vascularización e inervación
5. Aparato Urinario: Riñones. Uretra, vejiga, uréteres, glándulas suprarrenales
6. Sistema genital femenino: Ovario, trompas, útero, vagina y genitales externos.
7. Sistema genital masculino: Testículo y cubiertas. Vías seminales. Genitales externos.

UNIDAD VIII

SISTEMA LINFÁTICO Y ENDÓCRINO

CAPACIDAD:

- Describe las funciones, estructura y componentes del sistema linfático y endócrino.

CONTENIDOS:

1. Vasos linfáticos.
2. Tejidos linfoides: Ganglios linfáticos.
3. Amígdalas. Hipófisis.
4. Tiroides. Paratiroides.
5. Timo, estructura y localización

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Taller-Trabajo Práctico: laboratorio de anatomía, morgue.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos): Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
	Ejecución/demostración	15%	
	Investigación	10%	
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- ✓ Elsevier (2005). Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional. 11ª ed. Barcelona: Elsevier. Vol.4.
- ✓ Latarjet M. y Ruíz Liard A. (2014). Anatomía humana. 4ª ED. Buenos Aires: Panamericana, 2014. Vol.2.
- ✓ Solomon, Eldra P (2013), Biología. México: Cengage Learning.
- ✓ Gil de Bernabe Ortega, E; García Gil, C. y Muñoz Agel, F. (2011). Manual de anatomía y fisiología. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones.

Complementaria

- ✓ Netter F.H. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª edición. Elsevier.
- ✓ Pro. E A. (2014). Anatomía clínica. Buenos Aires: Medicina Panamericana.
- ✓ Rohen, J; Yokochi, Ch y Lutjen Drexoll, E. (2011) Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª ed. Barcelona: Elsevier.